



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

детского сада № 102 «Веселые звоночки»

АНО ДО «Планета детства «Лада» за 2025г.

Тольятти, 2026

Общие сведения о детском саде

Детский сад №102 «Весёлые звоночки» – это современный детский сад, является структурным подразделением АНО ДО «Планета детства «Лада». Заведующий детским садом – Горшенина Татьяна Евгеньевна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 30 лет.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО) детского сада и ведёт углублённую работу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В 2025 году в детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности дневного пребывания, в том числе 1 группа для детей от 1 до 2 лет, 1 группа – для детей 2-3 лет, 4 группы – для детей 3-7 лет. Режим работы детского сада: пятидневная неделя с 06.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования за 2025 год составила 118 обучающихся.

Детский сад располагается в 3 «А» квартале г.о. Тольятти, по адресу 445040, ул. Степана Разина, д.36

Наши контактные телефоны: 600-185, 600-165.

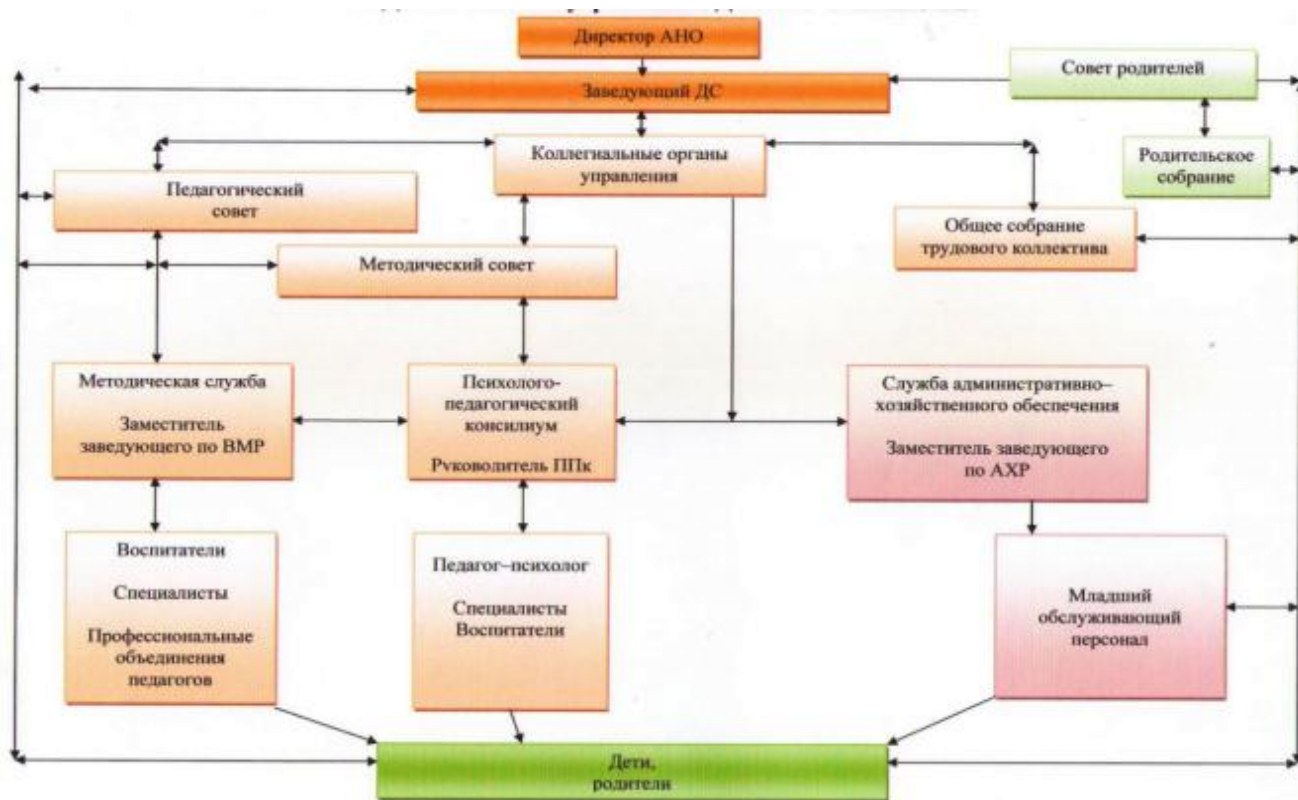
1. Аналитическая часть

1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса.

Организационно-управленческая структура детского сада представлена моделью. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом АНО ДО «Планета детства «Лада» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада, деятельность определяется локальными актами.



Порядок формирования органов самоуправления и их компетенция регламентируются Уставом учреждения и соответствующими локальными нормативными актами.

Непосредственное руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий - Горшенина Т.Е.

В обязанности руководителя входит общее руководство организационно-педагогической деятельностью, включающее:

- координацию воспитательной, методической и административно-хозяйственной работы;
- финансовое обеспечение;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) и социумом.

Данная деятельность реализуется через систему контроля и оперативного управления в тесном взаимодействии с заместителями, педагогическим и обслуживающим персоналом.

Функциональные обязанности административного состава.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (Новокщенова Е.В.)

Осуществляет планирование и организацию педагогического процесса во взаимодействии с заведующим, педагогом-психологом и профильными специалистами. В компетенцию заместителя входит:

- анализ текущих и перспективных потребностей развития учреждения;
- координация деятельности участников образовательного процесса;
- руководство организацией воспитательно-образовательной деятельности и контроль её качества;
- организация работы Психолого-педагогического консилиума (ППК);
- разработка методических пособий и составление учебного плана;

- обеспечение взаимодействия детского сада с внешними организациями;
- консультирование участников образовательных отношений.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (Зеленцова М.А.)

Обеспечивает хозяйственное содержание и обслуживание зданий, подсобных помещений и прилегающей территории. Функционал сотрудника включает:

- подготовку помещений к эксплуатации в различные сезонные периоды;
- обеспечение сохранности материально-технической базы и ведение учета имущества;
- оформление финансово-отчетной документации;
- проведение профилактических мероприятий и инструктажей с обслуживающим персоналом по охране труда;
- осуществление первой ступени контроля за соблюдением норм охраны труда.

Педагог-психолог обеспечивает условия для полноценного психического и личностного развития воспитанников в процессе их воспитания, образования и социализации. Специалист содействует администрации и коллективу в создании благоприятной социальной ситуации развития, способствующей охране психологического здоровья всех участников образовательного процесса (детей, родителей и сотрудников).

Контроль и подотчетность

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Эффективность системы управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. Оптимальное использование методов, средств, организационных форм управления обеспечили повышение качества образования, мотивацию персонала на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Вывод: система и механизмы управления детского сада определяет ее стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного пространства (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями обучающихся, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров. Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями

обучающихся, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно. Многообразие форм работы с родителями сочетались с дифференцированным подходом, с учетом возраста детей и опыта родителей в воспитании детей.

В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость детского сада для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. Для этого в детском саду осуществляется постоянное информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. Информирование осуществляется на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядные формы информирования, в личных беседах, а также через официальный сайт в сети Интернет и группы детского сада в социальной сети ВК. Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

Ежегодно в апреле месяце в детском саду проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по 6 критериям. В 2025 году в опросе приняло участие 56% родителей от числа зачисленных обучающихся.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в АНО Март 2025

Кол. зачис. на обуч. 01.03.2025	Кол-во опрошенных	% опрошенных родителей от числа зачисленных обуч-ся	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи?	Удовлетворены ли Вы инфор. открытостью и доступностью деятельности детского сада?	Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми?	Удовлетворены ли Вы качеством питания?	Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья?	Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными?
109	56	51%	100%	100%	100%	98,5%	100%	100%
			1,5 балла	1,5 балла	1,5 балла	1,5 балла	1,5 балла	1,5 балла

Проанализировав результаты, можно сделать следующие **выводы**: удовлетворенность родителей составляет 100% по каждому показателю, что соответствует 1,5 максимальным баллам. Таким образом, мы видим, что в детском саду выстроены партнерские, доверительные отношения с

родителями (законными представителями). Что свидетельствует о функционировании эффективной системы взаимодействия детского сада и родителей/законных представителей с использованием всех доступных форм: традиционных познавательных (открытые занятия, родительские собрания), современных (мастер-классы, проектная деятельность), наглядно-информационных (выставки, информационные стенды), дистанционных (страница ВК, сайт, группы в мессенджерах).

1.2. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности - личностные характеристики, достижения обучающихся).

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего своевременного развития ребенка.

В детском саду № 102 «Веселые звоночки» образовательный процесс строится в соответствии со следующей организационно-планирующей документацией: календарным учебным графиком, учебным планом, образовательной программой дошкольного образования детского сада (далее - ОП ДО), комплексно - тематическим планированием, рассмотренных на первом заседании педагогического совета в начале учебного года и утвержденных распоряжением заведующего детским садом.

ОП ДО детского сада состоит из 2-х взаимодополняющих частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений). Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

1. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая полноценное развитие детей в соответствии с образовательными областями.

2. Вариативная часть программы:

– включает региональный компонент и реализуется на основе программы «Самарская земля – Родина моя»: парциальная программа по реализации регионального компонента/ авт.-сост.: О.Б. Корабельникова, О.В. Алекинова, В.В. Богданова, Е.Б. Никулина; науч. ред. Н.А. Матуняк.

При планировании образовательной деятельности педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка, что соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 и составляет:

Первая младшая	10 минут
Вторая младшая	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная к школе группа	30 минут

В образовательной системе детского сада работает психолого-педагогический консилиум, который носит статус службы сопровождения ребенка, нуждающегося в комплексном сопровождении. По мере

необходимости организуется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на основании заключения ПМПК.

В 2025 году детей прошедших и получивших заключение ПМПК нет.

Вся деятельность педагогического коллектива детского сада была направлена на выполнение образовательных задач годового плана:

Задачи на 2024-2025 учебный год

<p>1. Обеспечить к маю 2025г. у выпускников формирование умения соблюдать элементарные правила ЗОЖ (двигательная активность).</p>	<p>1.1. Обеспечить к маю 2025г. у выпускников формирование умения соблюдать элементарные правила ЗОЖ (двигательная активность) посредством культурных практик. 1.2. Обеспечить к маю 2025 года овладение 65% педагогов эффективными методами и приемами организации двигательного режима в детском саду. 1.3. Повысить к маю 2025г. у 55% родителей степень осведомленности в вопросах организации оптимального двигательного режима в условиях семьи. 1.4. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду центров двигательной деятельности спортивным инвентарем.</p>
<p>2. Обеспечить к маю 2025г. у выпускников повышение качества речевого развития.</p>	<p>2.1. Обеспечить к маю 2025г. у выпускников повышение качества речевого развития посредством авторских игр и пособий. 2.2. Обеспечить к маю 2025г. компетентность у 65% педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей и ФОП ДО. 2.3. Обеспечить к маю 2025г. у 65% родителей степень включенности в образовательный процесс по речевому развитию обучающихся. 2.4. Обеспечить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды с целью создания условий для речевого развития детей в соответствии с ФОП ДО.</p>
<p>3. Обеспечить к маю 2024г. у выпускников формирование представлений о достопримечательностях Самарского края и развитие уважительного отношения к представителям разных национальностей.</p>	<p>3.1. Обеспечить к маю 2025г. у выпускников формирование представлений о достопримечательностях Самарского края и развитие уважительного отношения к представителям разных национальностей посредством проектной деятельности. 3.2. Обучить к маю 2025 г. 45% педагогов 3.3. Повысить к маю 2025 года активность 60% родителей в совместной проектной деятельности с дошкольниками. 3.4. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду центров детской деятельности в ходе реализации проектной деятельности.</p>
<p>4. Обеспечить к маю 2025г. у выпускников развитие интереса к искусству как виду творческой деятельности.</p>	<p>5.1. Обеспечить к маю 2025г. у выпускников развитие интереса к искусству как виду творческой деятельности посредством участия в конкурсах и фестивалях художественно-эстетического направления. 5.2. Обеспечить к маю 2025г. у 55% педагогов уровень профессиональной компетентности в вопросах создания условий для развития у детей интереса к искусству. 5.3. Повысить к маю 2025г. степень включенности 50% родителей в образовательный процесс по художественно-эстетическому направлению. 5.4. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду групп материалами для творчества.</p>

Задачи на 2025-2026 учебный год

<p>1. Обеспечить к маю 2026г. у выпускников приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным выполнением основных движений.</p>	<p>1.1. Обеспечить к маю 2026г. у выпускников приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным выполнением основных движений в процессе подвижных игр. 1.2. Обеспечить к маю 2026 года овладение 90% педагогов эффективными методами и приемами в обогащении двигательного опыта воспитанников в процессе подвижных игр. 1.3. Повысить к маю 2026г. у 60% родителей степень осведомленности в вопросах обогащения двигательного опыта детей в процессе подвижных игр в условиях семьи. 1.4. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду центров двигательной деятельности атрибутами, картами-схемами к подвижным играм.</p>
<p>2. Обеспечить к маю 2026г. у выпускников повышение качества речевого развития.</p>	<p>2.1. Обеспечить к маю 2026г. у выпускников повышение качества речевого развития посредством современных технологий. 2.2. Повышение квалификации педагогов по вопросам современных подходов речевого развития дошкольников посредством технологии медиапроектирования, технологии продуктивного чтения. 2.3. Обеспечить повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста через создание Центра «Семейного чтения» на группах детского сада . 2.4. Обеспечить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды с целью создания условий для речевого развития детей в соответствии с программой развития детского сада.</p>
<p>3. Обеспечить к маю 2026г. у выпускников умение проявлять свою гражданскую позицию.</p>	<p>3.1. Обеспечить к маю 2026г. у выпускников умение проявлять гражданскую позицию через посильные дошкольнику виды деятельности: акции, проектную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность. 3.2. Повысить к маю 2026 г. компетентность 90% педагогов в вопросах организации проектной и познавательно-исследовательской деятельности как средства проявления гражданской позиции. 3.3. Повысить к маю 2026 года активность 60% родителей в совместной деятельности с дошкольниками по формированию гражданской позиции. 3.4. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду центров детской деятельности в ходе реализации проектной и познавательно-исследовательской деятельности по формированию гражданской позиции.</p>
<p>4. Обеспечить к маю 2026г. у выпускников развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности в процессе ознакомления с детской иллюстрированной художественной литературой.</p>	<p>4.1. Обеспечить к маю 2026г. у выпускников развитие интереса к искусству как виду творческой деятельности посредством ознакомления с детской иллюстрированной художественной литературой. 4.2. Обеспечить к маю 2026г. у 90% педагогов уровень профессиональной компетентности в вопросах создания условий для развития у детей интереса к искусству через чтение детской иллюстрированной художественной литературы. 4.3. Повысить к маю 2026г. степень включенности 60% родителей в образовательный процесс по художественно-эстетическому направлению. 4.4. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду групп материалами для творчества.</p>

В соответствии с запросом родителей в детском саду оказывается ряд дополнительных образовательных услуг. Детский сад предоставляет дополнительные услуги за рамками образовательной деятельности по ОП ДО детского сада. Расписание дополнительных платных услуг составляется при условии их проведения специалистом детского сада вне его рабочего времени и учета образовательной нагрузки на одного ребенка в соответствии с возрастом и санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

Ознакомиться с перечнем дополнительных образовательных услуг можно в **приложении №1**.

Результативность образовательного процесса и качества предоставляемых образовательных услуг, отслеживается ежегодно посредством проведения мониторинга: оценку результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям.

В 2025 году 96% воспитанников освоили ОП ДС, демонстрируя положительную динамику на среднем и высоком уровне освоения программы и стабильное развитие.

В освоении задач физического развития наблюдается стабильная положительная динамика: обновлена картотека подвижных игр, как для условий детского сада, так и для применения в условиях семьи. В группах организованы уголки ЗОЖ, где представлены пособия выполненные с участием семей воспитанников. При этом необходимо продолжить работу по контролю за качеством выполнения основных движений детьми.

Речевое развитие. Дети хорошо владеют разговорной речью, общаются, выражают мысли предложениями и короткими текстами. Однако следует расширить задачу в развитии связной речи дошкольников посредством использования современных образовательных технологий.

Задачи познавательного развития решались через организацию самостоятельной и совместной образовательной деятельности, а также через участие воспитанников в математических и интеллектуальных играх, викторинах, мероприятиях научно-исследовательского направления. Большая работа была проделана по оснащению среды пособиями по реализации регионального компонента для активизации самостоятельной познавательной активности обучающихся.

В детском саду №102 «Веселые звоночки» ведется углубленная работа по художественно-эстетическому развитию дошкольников. В связи с чем, в 2025 году расширилось количество участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях данного направления (**см.приложение №2**). Что положительно отразилось на освоении ОП ДС по данному направлению, а также обогатилась среда групп и холлов детского сада детскими работами, стенгазетами и интерактивными плакатами, пособиями выполненными руками воспитанников. Количество семей активно принимающих участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности возросло на 30%, в сравнении с предыдущим годом.

Таким образом, мы видим, что данные результаты позволяют охарактеризовать образовательную среду детского сада № 102 «Весёлые

звоночки», как достаточную и эффективную для полноценного и всестороннего развития ребенка.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

1.3. Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания.

Основу режима дня в детском саду составляет распорядок образовательной деятельности и режимных моментов: приёмов пищи, сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок в зависимости от возраста и в соответствии с образовательной программой детского сада. Санитарное состояние в группах и помещениях детского сада соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

С целью предупреждения различных простудных и инфекционных заболеваний в помещениях сада поддерживается соответствующий температурный режим, а также уровень освещенности и проветривания.

В детском саду в 2025 г. созданы все необходимые условия. Администрация и персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели. Объективными критериями состояния ребенка, его здоровья, определяемыми медиками и педагогами детского сада, являются масса тела и рост ребенка, физическая активность, аппетит, индивидуальная продолжительность сна детей. Эти показатели определяются при взаимодействии с родителями. Измерение антропометрических показателей производится в начале, середине и в конце учебного года.

Работа коллектива детского сада по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма.

Важнейшим условием оздоровления и укрепления здоровья обучающихся является двигательная активность. При организации двигательной активности учитываются индивидуальные особенности воспитанников, возраст, пол, уровень развития, биологическая зрелость. Двигательная активность сочетается с закалывающими процедурами.

Год	Всего детей	Кол-во детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребёнком по болезни
		I	II	III	IV		
2023г.	129	77	51	1	-	-	1,1
2024г.	120	70	48	2	-	-	1,1

2025г.	118	71	56	6	-	-	1,1
--------	-----	----	----	---	---	---	-----

Случаев травматизма с воспитанниками в отчетный период не было.

В детском саду воспитанники обеспечены качественным сбалансированным полноценным питанием с учетом потребностей детского организма. Для обучающихся в возрасте до 3-х лет организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник и ужин, от 3-х до 7 лет – 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, ужин (или уплотненный полдник, с включением блюд ужина).

С целью организации рационального, сбалансированного и разнообразного питания обучающихся в детском саду, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», разработаны и введены в действие в программе 1С «Меню», примерные 20-дневные меню для обучающихся в возрасте до 3-х лет и с 3-х до 7 лет.

А также разработаны индивидуальные примерные 20-ти дневные меню для обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании – пищевая аллергия, атопический дерматит и т.д.

В течение года во всех группах детского сада №102 «Веселые звоночки» проводилась дегустация блюд из овощей, круп, картофеля, творога, с занесением отзывов родителей в тетради отзывов.

Питание в детском саду организовано в групповых помещениях, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдались.

Таким образом, в детском саду созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

1.4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

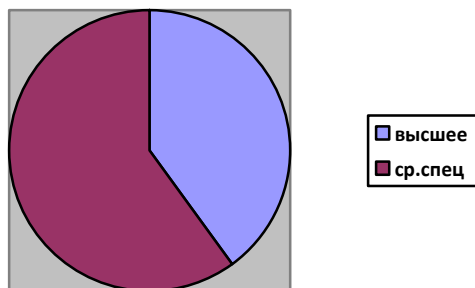
Кадровый состав детского сада №102 «Веселые звоночки» отличается стабильностью и высоким уровнем профессионализма, и творческой инициативы.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы всем необходимым: мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующими требованиям безопасности и охраны труда. Создан положительный микроклимат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

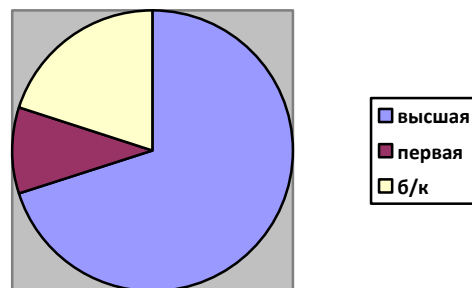
Все воспитатели детского сада имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

С детьми работает 10 педагогов.

1. По уровню образования



2. По квалификационной категории



3. По стажу работы

2025 год	человек	%
Всего педагогов	10	100
Пед. стаж до 5 лет	1	10
Пед. стаж свыше 30 лет	2	20

3 педагога награждены **Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.**

Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через:

- обучение в высших учебных заведениях города;
- организацию тематических семинаров, методических объединений, работы творческих групп, педагогических мастерских, мастер-классов, семинаров, тренингов.

В отчетный период курсы повышения квалификации по 8 программам прошли 8 педагогов (80 % от общего количества педагогов).

Вместе с тем, для успешной реализации инновационных программ и стратегических образовательных проектов АНО ДО «Планета детства «Лада», требуется дальнейшее повышение уровня профессиональной подготовки. Это обуславливает необходимость совершенствования системы непрерывного профессионального развития педагогов. Актуальной задачей также остается развитие компетенций в области IT-технологий.

Кадровая политика детского сада строится на принципах личностно-ориентированного подхода и направлена на развитие профессиональной компетентности сотрудников. В детском саду учитываются профессиональные и образовательные запросы педагогов, созданы все условия для повышения их квалификации и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО и ФОП ДО к кадровым условиям реализации основной образовательной программы взяты за основу и выполняются в полном объеме.

В рамках реализации ОП ДО в детском саду есть комплект методического обеспечения, который позволяет эффективно реализовать поставленные цели и задачи.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, художественная литература. При этом требуется обновление и дополнение программно - методического обеспечения по вопросу духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.

Материально-техническое оснащение

Детский сад № 102 «Весёлые звоночки» оснащен для реализации поставленных задач: 5 ПК, 3 проектора, интерактивная доска и интерактивный стол, сканер, ксерокс, доступ в Интернет, электронная почта. Во всех группах есть магнитофоны, в старших — телевизоры; в музыкальном зале — музыкальный центр. Работа по МТО отражена в годовом плане и Программе развития.

Развивающая среда и информационное обеспечение

Игровое оборудование соответствует возрасту и санитарным нормам. Дидактические материалы в достатке размещены в центрах деятельности (двигательной, познавательной, музыкально-театральной, конструирования, коммуникативной, трудовой, художественной литературы). Информационное обеспечение соответствует образовательной программе; педагоги используют фонд учебно-методической литературы и электронные ресурсы.

Помещения и инфраструктура

В детском саду созданы условия для развития, обучения и оздоровления: музыкальный зал, кабинет психолога, бассейн, центр детского творчества. На территории оборудованы спортивная (для всех сезонов) и экологическая («Огород») площадки; продолжается строительство плескательного бассейна.

Территория и безопасность

Каждая группа имеет игровой участок с оборудованием, соответствующим росту и возрасту детей (наличие актов безопасности). Ежегодно в песочницах меняют песок; они закрываются чехлами. Участки озеленены и разделены живой изгородью. Оборудование регулярно проверяется на безопасность.

Для охраны жизни и здоровья созданы условия антитеррористической и противопожарной безопасности: пропускной пункт с тревожной кнопкой, 11 камер видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения.

1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель внутренней оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в детском саду, а также

обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. Создание образовательной среды развития ребенка (психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда).

Проверка внутренней оценки качества образования в детском саду включает в себя следующие аспекты:

- ✓ соответствие содержания и условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы (ФОП ДО), санитарным нормам (СанПиН) и уставу учреждения.
- ✓ эффективность используемых педагогических технологий для обеспечения позитивной социализации, личностного развития и благополучия каждого ребенка.
- ✓ качество реализации ОП ДО: оценить, насколько реализуемая основная образовательная программа (ОП ДО) позволяет детям достигать целевых ориентиров (планируемых результатов) на этапе завершения дошкольного образования без процедур итоговой аттестации ребенка.
- ✓ профессиональная компетентность: определить дефициты и зоны роста педагогов для выстраивания эффективной системы наставничества и методической поддержки.

В 2025 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка в ДС № 102 «Весёлые звоночки». В ходе проверки детского сада грубых нарушений выявлено не было. По предписанию специалистов, была произведена замена санитарно-технического оборудования (раковины) в помещении группы №02. А также было обеспечено надлежащее хранение продуктов (при температуре +6) в овощехранилище в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок и отчетов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, проводятся оперативные планерки, заседания Педагогического Совета и административные совещания.

Для большей осведомленности родителей/ законных представителей и населения, о работе детского сада эффективным средством является сайт АНО ДО «Планета детства «Лада», а также страница детского сада №102 «веселые звоночки» в социальных сетях. Использование интернет-сайта детского сада повышает уровень информационного обмена между всеми участниками образовательного процесса.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Показатели деятельности в 2025 году

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	человек	118
1.1. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	118
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	нет
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	118/100 %
1.4. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	118/100 %
1.4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	нет
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	118/100 %
1.5. 3	По присмотру и уходу	человек/%	118/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/40%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	4/40%

2	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/60%
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80%
1.8. 1	Высшая	человек/%	7/70%
1.8. 2	Первая	человек/%	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9. 1	До 5 лет	человек/%	1/10%
1.9. 2	Свыше 30 лет	человек/%	2/20%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/118
1.1	Наличие в образовательной организации следующих		

5	педагогических работников:		
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.1 5.4	Логопеда		нет
1.1 5.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

3. Выводы о деятельности и перспективы развития.


Проанализировав полученные данные, мы можем сделать вывод, что детский сад в 2025 году вышел на стабильный уровень функционирования. Положительная динамика в воспитательной и образовательной деятельности детского сада и развития обучающихся являются результатом правильно построенного образовательного процесса, эффективной системы управления и использования современных образовательных технологий, инновационной деятельности, модернизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Из вышеизложенного, определяются **приоритетные направления** в развитии детского сада на 2026 учебный год:

Перспективы развития:

- создание условий для сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством участия в работе сетевой площадки «Праздничный круговорот»;
- повышение уровня физического развития воспитанников и формирование устойчивого интереса к спорту и физической культуре посредством открытия и функционирования современного спортивного зала;
- развитие у детей дошкольного возраста читательских умений и интереса к чтению книг;
- создание условий для развития у детей инициативности и самостоятельности в творческой деятельности;
- совершенствование (модернизация) образовательной среды детского сада с целью обеспечения эффективного личностного и духовно-нравственного развития воспитанников;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогов по теме духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Заведующий _____



Заведующий
д/с № 102
Т.Е. Горшенина

**Перечень дополнительных
платных образовательных, оздоровительных и прочих услуг
на 2024-2025 учебный год
ДС №102 «Веселые звоночки»**

№ п/п	Возраст детей	Наименование услуги	Название программы	Ф.И.О. специалиста, осуществляющего допослугу	Кол-во услуг в месяц
1	1,5-2	1. Обучаем чтению играя 2. Поиграй-ка	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучаем чтению играя» для детей 1,5-2года /Н.А.Музьева и др./ 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 1-3 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.	Мякишева А.А. Мякишева А.А.	8 до 5
2	2-3	1. Раннее обучение чтению 2. Поиграй-ка	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Раннее обучение чтению» для детей 2-3 лет /Н.А.Музьева и др./ 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 1-3 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.	Мякишева А.А. Мякишева А.А.	8 до 5
3	3-4 года	1. Обучаем чтению 2. Поиграй-ка	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучаем чтению» для детей 3-4 лет /Н.А.Музьева и др./ 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 3-4 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.	Мякишева А.А. Мякишева А.А.	8 до 5
4	4-5 лет	1. Разноцветные звуки	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки» для детей 4-5 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова	По договору	4

		2. Логика для малышей 3. Поиграй-ка	2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для малышей» для детей 4-5 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 4-5 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.	По договору Мякишева А.А.	4 до 5
5	5-6 лет	1. Жили-были буквы 2. Занимательная логика 3. Поиграй-ка	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Жили-были буквы» для детей 5-6 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Занимательная логика» для детей 5-6 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 5-6 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.	По договору По договору Мякишева А.А.	8 8 до 5
6	6-7 лет	1. Волшебная страна звуков и букв 2. Логика для дошкольников	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения и письма «Волшебная страна звуков и букв» для детей 6-7 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников» для детей 6-7 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А.	По договору По договору	8 8

		3. Поиграй-ка	Мамонтова, Е.А. Полянская 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 6-7 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук.	Мякишева А.А.	до 5
--	--	---------------	---	---------------	------

№ п/п	Возраст детей	Наименование услуги	Содержание услуги	Ф.И.О. специалиста, осуществляющего допослугу	Кол-во услуг в месяц
1	1,5-2	1.Витаминка	Прием витаминно-минеральных препаратов, проведение мероприятий для снижения острых простудных заболеваний в течение года с целью повышения защитных функций организма и снижению заболеваемости простудными заболеваниями	По договору	21
2	2-3	1. Крепыш 2. Витаминка 3. Кислородный коктейль	1.Укрепление здоровья и закаливание организма за счет достаточно высокой разницы температур воды и воздуха в бассейне 2. Прием витаминно-минеральных препаратов, проведение мероприятий для снижения острых простудных заболеваний в течение года с целью повышения защитных функций организма и снижению заболеваемости простудными заболеваниями 3. Прием кислородного коктейля	По договору	4 21
3	3-4 года	1. Крепыш 2. Витаминка 3. Кислородный коктейль 4. Радость	1.Укрепление здоровья и закаливание организма за счет достаточно высокой разницы температур воды и воздуха в бассейне 2. Прием витаминно-минеральных препаратов, проведение мероприятий для снижения острых простудных заболеваний в течение года с целью повышения защитных функций организма и снижению заболеваемости простудными заболеваниями 3. Прием кислородного коктейля 4.Организация культурно-досуговой деятельности: спортивные, музыкально-театральные развлечения и другие досуговые мероприятия с целью организации свободного времени воспитанников, удовлетворения их потребности в нравственном, физическом и художественно-эстетическом развитии	По договору Бутина Е.В.	4 21
4	4-5 лет	1. Крепыш	1.Укрепление здоровья и закаливание организма за счет достаточно высокой разницы температур воды и воздуха в	По договору	4

		<p>2. Витаминка</p> <p>3. Кислородный коктейль</p> <p>4. Радость</p>	<p>бассейне</p> <p>2. Прием витаминно-минеральных препаратов, проведение мероприятий для снижения острых простудных заболеваний в течение года с целью повышения защитных функций организма и снижению заболеваемости простудными заболеваниями</p> <p>3. Прием кислородного коктейля</p> <p>4. Организация культурно-досуговой деятельности: спортивные, музыкально-театральные развлечения и другие досуговые мероприятия с целью организации свободного времени воспитанников, удовлетворения их потребности в нравственном, физическом и художественно-эстетическом развитии</p>	Бутина Е.В.	21
5	5-6 лет	<p>1. Крепыш</p> <p>2. Витаминка</p> <p>3. Кислородный коктейль</p> <p>4. Радость</p>	<p>1. Укрепление здоровья и закаливание организма за счет достаточно высокой разницы температур воды и воздуха в бассейне</p> <p>2. Прием витаминно-минеральных препаратов, проведение мероприятий для снижения острых простудных заболеваний в течение года с целью повышения защитных функций организма и снижению заболеваемости простудными заболеваниями</p> <p>3. Прием кислородного коктейля</p> <p>4. Организация культурно-досуговой деятельности: спортивные, музыкально-театральные развлечения и другие досуговые мероприятия с целью организации свободного времени воспитанников, удовлетворения их потребности в нравственном, физическом и художественно-эстетическом развитии</p>	По договору	<p>4</p> <p>21</p>
				Бутина Е.В.	

6	6-7 лет	<p>1. Крепыш</p> <p>2. Витаминка</p> <p>3. Кислородный коктейль</p> <p>4. Радость</p>	<p>1. Укрепление здоровья и закаливание организма за счет достаточно высокой разницы температур воды и воздуха в бассейне</p> <p>2. Прием витаминно-минеральных препаратов, проведение мероприятий для снижения острых простудных заболеваний в течение года с целью повышения защитных функций организма и снижению заболеваемости простудными заболеваниями</p> <p>3. Прием кислородного коктейля</p> <p>4. Организация культурно-досуговой деятельности: спортивные, музыкально-театральные развлечения и другие досуговые мероприятия с целью организации свободного времени воспитанников, удовлетворения их потребности в нравственном, физическом и художественно-эстетическом развитии</p>	<p>По договору</p> <p>Бутина Е.В.</p>	<p>4</p> <p>21</p>
---	---------	---	--	---------------------------------------	--------------------

Приложение №2

Мероприятие	Результаты
Фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+»	Дипломы участников
Открытый Фестиваль искусств «Культурные сезоны» - 2025	Дипломы участников
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» (ОРКЕСТР)	Дипломы победителя
Пушкинский городской Фестиваль «Руслан и Людмила»	Грамоты за участие
Фестиваль конкурс по инструментальному исполнительству «Веснянка»	Лауреат 2 степени
Городские Рождественские образовательные чтения	Грамоты за участие
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	Грамоты за участие
Шахматный турнир - 2025	Дипломы участников